

Ett evidensbaserat 3:e perspektiv på delaktighet och inkludering.

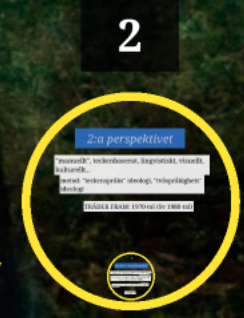
Om behovet av att gå bortom vår besatthet över att höra/tala och att teckna

Sangeeta Bagga-Gupta
Professor i pedagogik med tvärvetenskaplig inriktning



”Jag är inte bara händer eller öron”
Språkande och medlemskap i döv-hörande världar

21-22 november 2023
Föreläsning, Svensk Audiologisk Konferens, Göteborg



Ett evidensbaserat 3:e perspektiv på delaktighet och inkludering.

Om behovet av att gå bortom vår besatthet över att höra/tala och att teckna

Sangeeta Bagga-Gupta
Professor i pedagogik med tvärvetenskaplig inriktning



”Jag är inte bara händer eller öron”
Språkande och medlemskap i döv-hörande världar

21-22 november 2023
Föreläsning, Svensk Audiologisk Konferens, Göteborg

3



1



2





Bagga-Gupta. 2017. Center-staging language and identity research from earthrise perspectives. Contextualizing performances in open spaces. In Bagga-Gupta, Hansen & Feilberg Eds. *Identity revisited and reimagined. Empirical and theoretical contributions on embodied communication across time and space*. Chapter 4. Rotterdam: Springer.

EX: Hegemoniska dikotomier

NORM

(enspråkig)

(monokultur)

(enfald)

man, vit, hetro, helsinnad...

integration/inklusion

AVVIKELSER

två/flerspråkig

mång/interkultur

mångfald

kvinnor, färgad, homo, funktionshindrad...

segregation/särbehandling

ANTAGANDEN



1-2

Kunskap/knowledge
språk/language
in/utläring = saker

matematik/mathematics
musik/music
identitet **SOM**

- *överflyttning, lagring...
- *individuell förmåga
- *lokaliserad, plats (huvud, skola)
- *gränser

3

kunskap + plural/knowledging
språkande/languaging
lärande = meningskapande

mathematizing
musicing
identiting **SOM**

- *aktivitet, praktiker, vardagen
- *praktikgemenskaper
- *inter-aktion: människa-verktyg
- *länkad, kontinuum: språk, modalitet

**SKILDA epistemologier & kunskapsregimer
(1-2 dikotomiserande) vetenskapliga hegemonier**

mångfald, delaktighet, inklusion, demokrati,
likvärdighet...

*erkännande av "dikotomiserande" hegemonier

*erkännande av mänsklig variation

*previligiering av alternativa epistemologier

viktiga teoretiska-metodologiska konsekvenser

- sociala praktiker / vardagslivet
- data över tid-rum
- "empiriskt getto"

Inter/tvär/mång/trans- disciplinaritet/vetenskaplighet

building bridges

supercede disciplines

Orientering mot (tematisk) kunskapsproduktion

- tematisk-basering SOM problem-orientering
- forskningspraktik och reflexivitet
 - att gå bortom metod-fokusering
 - relevanskriterium: att använda olika angreppssätt
- pluri-centrisk - flera akademiska plattformar
- holistisk kunskapsproduktion

Ärva en världsbild
jämfört med
RE-search, RE-view, RE-envisage...
(forskning, recension, ompröva...)

Re-search **SOM** aktivitet

Ett evidensbaserat 3:e perspektiv på delaktighet och inkludering.

Om behovet av att gå bortom vår besatthet över att höra/tala och att teckna

Sangeeta Bagga-Gupta
Professor i pedagogik med tvärvetenskaplig inriktning



”Jag är inte bara händer eller öron”
Språkande och medlemskap i döv-hörande världar

21-22 november 2023
Föreläsning, Svensk Audiologisk Konferens, Göteborg

3

1:a perspektivet

oralt, medicinskt, psykologiskt...

metod: "talspråks" ideologi

DOMINERAR: t ex. 1880-tal, 1950/60-tal,
2000-tal

1

språk = "talspråk"

det finns ett avgränsat språk som är det rätta

bara finns hos, ägs av hörande
(hörandes "första" språk)

finns på en plats (skola för hörande)

NORMATIVT

2:a perspektivet

"manuellt", teckenbaserat, lingvistiskt, visuellt, kulturellt...

metod: "teckenspråks" ideologi, "tvåspråkighets" ideologi

TRÄDER FRAM: 1970-tal (Sv 1980-tal)

2

Språk = "teckenspråk"

det finns ett avgränsat språk som är det rätta

finns bara hos, ägs av döva, inkl invandrade döva (= dövas "första" språk)

måste bevaras på en plats (skola för döva)

NORMATIVT


*Perspektiv 1 & 2 fokuserar **BEHOV** -
"språk" tal/tecken & literacy
= **GREAT DIVIDE***

* Undervisningsmetoder: oral metod, teckenmetod, tecknad metod, Rochestermetod, tvåspråkighetsmetod, mm

* Skolmodeller: segregering, integrering, både-och (Norge)

Normalisering via olika filosofier, olika skolorganisationsmodeller

Sverige: **en** modell *dominerar* under **en** period MEN alltid segregering (fram tills nyligen)



Normer: monolingual, monokulturell,
homogenisering...

- "ett-land-ett-språk" idé
- "en-skola-för-alla" idé

1

språk = "talspråk"

det finns ett avgränsat språk som är det rätta

bara finns hos, ägs av hörande
(hörandes "första" språk)

finns på en plats (skola för hörande)

NORMATIVT

2

Språk = "teckenspråk"

det finns ett avgränsat språk som är det rätta

finns bara hos, ägs av döva, inkl invandrade
döva (= dövas "första" språk)

måste bevaras på en plats (skola för döva)

NORMATIVT

Tredje perspektivet

Språkande

analytisk utgångspunkt,
baserad på empiriska
studier av vardagslivet

människan är en språkande, kulturell varelse

"tecken" - semiotiska resurser
viktigt hur vi betecknar saker

Empirisk/teoretiska
forskningsprojekt
1996 - pågående

- RGD

- SS

- LISA-21

- CIT <https://ju.se/forskning/forskningsinriktningar/cd-communication-culture-and-diversity/communication-identity-and-technology.html>

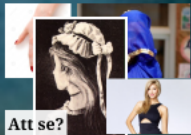
- NGO arkiv

Utvecklingsprojekt
1999 - pågående

- SoL

- Idéskola för mång

- DoT



Tredje perspektivet

Språkande

analytisk utgångspunkt,
baserad på empiriska
studier av vardagslivet

människan är en språkande, kulturell varelse

"tecken" - semiotiska resurser
viktigt hur vi betecknar saker

Empirisk/teoretiska
forskningsprojekt
1996 - pågående

- RGD

- SS

- LISA-21

- CIT <https://ju.se/forskning/forskningsinriktningar/cd-communication-culture-and-diversity/communication-identity-and-technology.html>

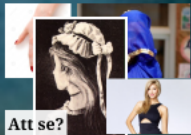
- NGO arkiv

Utvecklingsprojekt
1999 - pågående

- SoL

- Idéskola för mång

- DoT



Empirisk/teoretiska forskningsprojekt *1996 - pågående*

- **RGD**

- **PAL**

www.ju.se/ccd/pal

- **SS**

- **LISA-21**

- **CIT**

<https://ju.se/forskning/forskningsinriktningar/ccd---communication-culture-and-diversity/avslutade-forskningsprojekt/cit---communication-identity-and-technology.html>

- **NGO arkiv**

Utvecklingsprojekt

1999 - pågående

- SoL

- DoIT tankesmedja

www.ju.se/ccd/doit

- Idéskola för mångfald

- DoT

3

*...ett icke-normativt
perspektiv...*

"many ways to be deaf"

en profilskola med STS-svenska *för alla*,
oavsett hörselnivå (gäller lärare,
stödpersonal, elever)

samma utmaningar som IES, Sverige-finska skola t ex

visuellt orienterad, inte bara visuellt

ett-land-många-språk idé

"en-skola-för-(nästan)-alla"

"döv"?, "**teckenspråk**"?
"1981"?

Ett evidensbaserat 3:e perspektiv på delaktighet och inkludering.

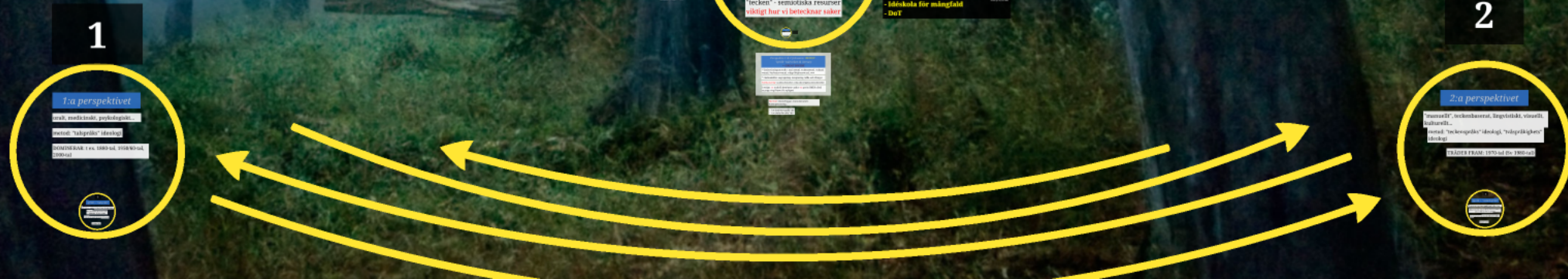
Om behovet av att gå bortom vår besatthet över att höra/tala och att teckna

Sangeeta Bagga-Gupta
Professor i pedagogik med tvärvetenskaplig inriktning



”Jag är inte bara händer eller öron”
Språkande och medlemskap i döv-hörande världar

21-22 november 2023
Föreläsning, Svensk Audiologisk Konferens, Göteborg



Se separat word fil för länkar till sidor & referenser!

Webbsida: ju.se/en/personinfo.html?sign=BAGSAN

sangeeta.bagga-gupta@ju.se

[Orcid.org/0000-0002-1846-858X](https://orcid.org/0000-0002-1846-858X)

Några populärvetenskapliga svenska publikationer

Några (mer) vetenskapliga/teoretiska publikationer